

学部  
Faculty

# 生活環境学部 Human Life and Environment

生活環境学部は、前身の家政学部を母体として、生活の根幹である衣食住や家族の環境など様々な生活環境を教育研究の対象とする目的で誕生した。私たちの生活と人間生活を取り巻く環境について科学的に分析し、安全で豊かな生活環境を創造することを目指している。

生活環境学部は、食物栄養学科、心身健康学科、情報衣環境学科、住環境学科、生活文化学科の5学科で構成されている。「食物栄養学科」では、食物と人間との関係についてバイオサイエンスをベースに、分子レベルから生体までの広い範囲で解き明かそうと教育研究している。「心身健康学科」では、こころと身体健康増進を目指して、生活習慣、生活環境、身体、運動、こころ、発達、教育などの多面的な観点から健康について学際的に教育研究をしている。「情報衣環境学科」では、情報通信技術を生活者支援に応用するとともに、安全で快適な衣環境の構築を目指して教育研究をしている。「住環境学科」では、安全・快適で魅力的な住環境をどのように計画・設計・管理していくかを教育研究している。「生活文化学科」では、生活文化を取り巻く問題を多角的・重層的に解き明かそうと教育研究している。

The Faculty of Human Life and the Environment was created from the former Faculty of Home Economics. In the past, the school focused on clothing, food and housing but now the faculty studies and researches environmental issues from every angle. The issues focused on are our own lives and the impact we have on our environment. The aim of this course of study is to use scientific analysis to contribute to the creation of a safer and more bountiful living environment.

The Faculty of Human Life and the Environment offers courses in five main areas of study. The Department of Food Science and Nutrition, the Department of Health Sciences, the Department of Computer Science and Clothing Environment, the Department of Residential Architecture and Environmental Science, and the Department of Culture and Humanities.

The Department of Food Science and Nutrition has a study program based on bioscience; specifically, the relationship between humans and the foods they eat. The course looks to analyze this relationship from the molecular level up to the scale of living beings, using a broad-based approach to clarify these topics. At the Department of Health Sciences, we aim to help students comprehensively learn about human health from various viewpoints, such as the lifestyle, social environment, body, exercise, mind, development, and education. The Department of Computer Science and Clothing Environment applies information and communication technologies to the support of human life as well as conducts education and research on realizing safe and comfortable clothing environments. The Department of Residential Architecture and Environmental Science course looks at the safety, comfort, and the aesthetic factors of our dwellings and their design, facilities, and management from an educational and research perspective. Lastly, The Department of Culture and Humanities seeks to shed light on the questions surrounding human life and culture through diverse and multilayered education and research.

## 学科 Departments

食物栄養学科  
Food Science and Nutrition

心身健康学科  
Health Sciences

情報衣環境学科  
Computer Science and Clothing Environment

住環境学科  
Residential Architecture and Environmental Science

生活文化学科  
Culture and Humanities

## コース Courses

生活健康学コース  
Environmental Health  
スポーツ健康科学コース  
Sport and Health Sciences  
臨床心理学コース  
Clinical Psychology

衣環境学コース  
Clothing Environmental Science  
生活情報通信科学コース  
Information and Communication Technology for Life

## 取得できる学位 Degree

心身健康学科 学士〈生活健康科学〉  
Bachelor of Health Sciences  
心身健康学科以外の学科 学士〈生活環境学〉  
Bachelor of Human Life and Environment

## 取得できる教員免許状の種類

学科・コース	免許状の種類	教科
食物栄養学科	中学校教諭 一種免許状	家庭
	高等学校教諭 一種免許状	家庭
	栄養教諭 一種免許状	
心身健康学科 生活健康学コース	中学校教諭 一種免許状	家庭
	高等学校教諭 一種免許状	家庭
心身健康学科 スポーツ健康科学コース	中学校教諭 一種免許状	保健体育
	高等学校教諭 一種免許状	保健体育
情報衣環境学科 衣環境学コース	中学校教諭 一種免許状	家庭
	高等学校教諭 一種免許状	家庭
情報衣環境学科 生活情報通信科学コース	中学校教諭 一種免許状	家庭
	高等学校教諭 一種免許状	情報
住環境学科	中学校教諭 一種免許状	家庭
	高等学校教諭 一種免許状	家庭
生活文化学科	中学校教諭 一種免許状	家庭
	高等学校教諭 一種免許状	家庭

# 附属学校 Attached Schools

本学には、大学附属として附属幼稚園、附属小学校及び附属中等教育学校が設置されており、各学校において特色ある教育活動を展開している。

附属学校は、平成16年4月の大学の国立大学法人化への移行に併せて、学校間の連携・協力及び大学と一層連携した教育・研究活動推進のため、従来の文学部附属から大学全体の附属として改組された。同時に各附属学校を総括し組織的な整備を図る目的から附属学校部が新設され、大学と附属学校の連携とともに、各附属学校相互の理解と協力・連携を図っている。

附属幼稚園と附属小学校は、平成21～23年度に文部科学省から研究開発学校に指定され、3歳期から11歳期における論理的思考力を育成する教育課程を作成した。また、平成27年度から「幼小一貫教育において生活と学習をつなぎ、同年齢や異年齢で協動的に探究を深め、多様な能力や個性的な才能を引き出す『生活学習力』を育成する教育課程の研究開発」の課題で研究開発学校の指定を受けた。入園入学式を一緒に行うようになって本年で7回目となる。初等教育前期（3・4歳）・中期（5歳・1年・2年）・後期（3～6年）の教育階梯を設定し、幼小一貫した教育を進めている。中でも、「なかよしタイム（3・4・5歳）」「なかよしひろば（5歳・1年・2年）」「なかよしラボ（3～6年）」の異学年交流活動を計画し、異学年による協動的探究活動を通して「学びの文化の伝承」が進むよう取り組んでいる。

また、附属中等教育学校は、平成17年度からスーパーサイエンスハイスクール（SSH）に指定され、「中高一貫校における指定校」として高い評価を受けた。続いて平成22年から2回目の指定を受けた際には「中等教育6年間における自然科学リテラシーを基盤とするリベラルアーツの育成のためのカリキュラム開発」と、「高大接続のあり方についての研究開発」をテーマとして研究を進めた。そして、平成27年度から3度目の指定を受けるにあたり「『共創力』を備えた科学技術イノベーターを育成するためのカリキュラム開発」を研究課題とした。このような研究課題とも関連して、「6年一貫の協働型探究活動のカリキュラム作成《課題研究》」や「アジア6ヶ国の高校生が協働して科学の課題を探究しよう SAKURA science camp」などに取り組んでいる。

This university has an attached kindergarten, elementary school, and secondary school, each of which employs distinctive kinds of educational activities. In conjunction with the transition of the university to a national university corporation as of April 2004, management of the attached schools was moved from the Faculty of Letters to the university as a whole, for the purpose of facilitating inter-school liaison and cooperation as well as the promotion of more effective liaisons with the university for educational and research activities. At the same time, this afforded the opportunity for a new start, as a general overview of each school could be obtained and coordinated maintenance goals formed; which together with liaisons between the university and the schools also provides greater reciprocal understanding and cooperation between the schools.

The kindergarten and elementary school attached to the university were appointed, by the Ministry of Education, Culture Sports, Science and Technology, to conduct a research project from the fiscal year 2009 to 2011. The research project developed educational programs to cultivate logical/critical thinking skills of children who were three to eleven years old. In addition, in 2015 they were appointed again to conduct a new research. They are working to develop a Curriculum that will develop children's abilities and talents through various activities planned to promote interactions among children of the same or different grades/ages.

The kindergarten and elementary school have held their entrance ceremony together for these seven years. They set three stages/periods for elementary education, the first (3 and 4 year-old children), the second (5, 6, and 7 year-old children), and the third (from 8 to 11 year-old children). Especially, they have three unique activities, "friendship laboratory" in which each child has his/her own theme and learn through personal or group activities, "friendship field" in which children of the second stage work together, and "friendship club" in which children of kindergarten have activities with those of different ages. The close relationship between the kindergarten and elementary school provides a sense of continuity in their children's learning. These interactions are intended to give younger children opportunities to acquire good learning attitudes and skills by observing older children as role models.

As well, the secondary school was appointed as a Super Science High School (SSH) in 2005, and gained high marks as a SSH of secondary schools. In addition, in the next 5 years, from April of 2010, the secondary school conducted research as a SSH with the theme "Development of a Curriculum that will cultivate liberal arts of which natural science forms the basis", and "Research and Development of the more effective liaisons with the university during the 6-year secondary education" Additionally, the secondary school was appointed to conduct the 3<sup>rd</sup> research in April of 2015 with the theme "Development of a Curriculum that will foster technological innovators with the ability to work together as a team to create new ideas." Now they are working on designing a Curriculum which focuses on group study for 6 years and holding SAKURA science camp whose purpose is for high school students from six Asian countries to cooperate with each other and do research into scientific subjects.

平成30年5月1日現在 As of May 1, 2018

区分 Classification	総定員 Total Capacity	現員 Present Number										学級数 Number of Classes
		1年 First	2年 Second	3年 Third	4年 Fourth	5年 Fifth	6年 Sixth	計 Total				
		男 Male	女 Female	計 Total								
附属学校 Attached Schools	幼稚園 Kindergarten	144	(3歳児) 48		(4歳児) 46		(5歳児) 45		72	67	139	6
	小学校 Elementary School	420	70	69	63	67	69	63	202	199	401	12
	中等教育学校 Secondary School	720	119	120	122	122	114	120	353	364	717	18



附属幼稚園  
Kindergarten



附属小学校  
Elementary School



附属中等教育学校  
Secondary School