

《グラビア》

11月15日 歩走練習納会 (鴻ノ池陸上競技場)
 12月10日 なかよし音楽会 (大学講堂)

《序 文》

吉野彰博士の歩みから学ぶ

菊崎泰枝 (1)

【主題】

「個の学習能力を育てる『奈良の学習法』」
 ～単元の本質を見極めて、個の学び・共同の学びをつくる～
 単元の本質を見極める教材分析

単元の本質を見極める教材分析
 ～個の学習能力を育てる学習指導～
 薄田太 (4)
 単元の本質を見極める教材分析
 ～奈良の学習法「けいこ 国際」を考える～
 中垣州代 (10)

《特別寄稿》

「対話的な学び」再考

富士原 紀絵 (16)

◆子ども記

健康状態を向上させよう！ ～けんこう委員会の取り組み～

太田原 みどり (22)

【実践】

児童の「おもしろい」という思いを生む「説明的文章の学習」を考える
 ～「こまを楽しむ」(光村図書 三年上)～

西田 淳 (24)

対話で深める学び

河田 慎太郎 (30)

奈良にリニア⑤ (しごと)

清水 聖 (36)

子どもの立案する実験とそれを支える教師の役割
 ～雨水のゆくえと地面の様子(四年)～

中野 直人 (42)

マット運動において子どもにどんな力を育むか①
 ～動きを高めよう！マット運動(四年生)～

武澤 実穂 (48)

よりよい生活を目指した「けんこうラボ」の活動
 ～「朝そうじ」と「けが」に注目して～

辻 村 琳 (54)

◆なかよし ひとりで伸びる子を育てる附属小学校のなかよし

中村 征司 (60)

《実践寄稿》

「学びに向かう力」の育成に向けて

山本 俊夫 (62)

奈良女附小参観記 (68)

会員のひろば (70)

あとがき (71)

表紙絵：服部真也、カット絵：服部真也

