学習研究　目　次　第四六八号（二〇一四・四）

《グラビア》
3年星組「低学年なかよし集会のしごと」
3年星組「学び合う学習の様子」

《序　文》
子ども達から学ぶ　森本恵子　(1)

主題
自律的に学ぶ子どもを育てる学習法
――探究を生かす学び合い②――

子どもの心に灯をともす
（相互学習の意味や価値）　杉澤　学　(4)

学び合いの成立要件
――しごと学習において――　木村光男　(10)

探究を生かす学び合いにするために
――活動設定の一方法について――　廣津友香　(16)

《特別寄稿》
「内なる目」「外なる目」からみた
奈良女子大学附属小学校　崎濱秀行　(22)

◆子ども記　小動物のいる教室　河田慎太郎　(28)

実践
くらしの中の木を探ろう（四年）　堀本三和子　(30)

言葉や表現に着目して読もう
物語「初雪のふる日」（四年）　西田　淳　(36)

一年生における、「けいこ（算数）」の学習をどうつくるか
――100までのかずのけいさん――　豊田雅樹　(42)

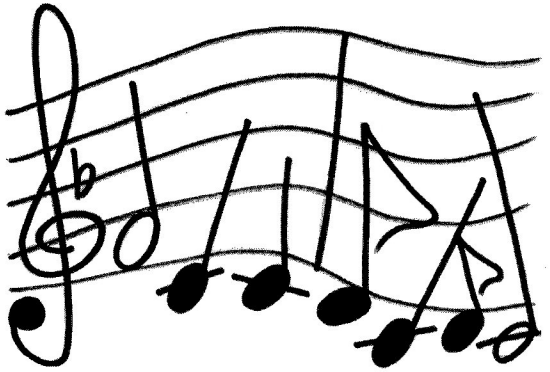
なかよし集会の発表にむけた子どもの自律的な取り組み
――ミュージカル「スイミー」（二年）――　中村征司　(48)

◆教師の日記　子どもとだから見えること　阪本一英　(54)

◆秘　訣　こだわって描く「写生会」の秘訣　服部真也　(56)
子どもから子どもへ発信する
「くらし委員会」の活動　太田原みどり　(59)

《実践寄稿》・伝統や文化を育む授業つくり
主体的に学ぶ体育学習をめざして
――児童と共につくるソフトバレーボール――　森　義仁　(62)

会員のひろば　(68)

あとがき　(71)

表紙絵…服部真也、　カット絵…服部真也