

《グラフィア》

5年星組 造形「くつとくくる絵」  
5年星組 造形「くねくねゆらゆらぶらぶら」

《序 文》

探究によつて  
失敗から生まれるもの  
森本 恵子 (1)

主題

自律的に学ぶ子どもを育てる学習法  
——子どもの学びと生活の拡充——

生活の拡充を図る  
「さらなる独自学習」  
日和佐 尚 (4)

自己発展につながる  
堀本 三和子 (10)

学習から生活への拡がり  
西田 淳 (16)

自律的な学習は子どもたちの生活に生きているか  
——子どもたちのふりかえり作文を通して——

《特別寄稿》

小学校建築と教育方法の一体的改革提案  
——木下竹次の「環境整理」論に着目して——  
奈須 亮子 (22)

子ども記  
正しいことばづかいつて  
むずかしいな  
中村 征司 (28)

実践

「家族になろう」黒滝合宿②五年(なかよし)こと  
——共同生活から「なかよし」を深め、「しごと」の学習テーマを定める——  
杉 澤 学 (30)

お話を楽しもう  
——たぬきの糸車(一年)——  
大野 智子 (36)

くらしの中の「つくる」「つかう」  
——紙をつくるうー(五年・しごと)——  
清 水 聖 (42)

子ども理解によつて捉えられる成長  
——一年星組「わたしのしごとみんなのしごと」を通して——  
城 本 知 容 (48)

❖ 教師の日記 春の息吹  
太田原 みどり (54)

❖ 歴史に学ぶ 川口英明先生(体育)から学んだこと  
阪 本 一 英 (56)

合科学習誕生の背景  
木 村 光 男 (58)

《実践寄稿》

身近な教材をいかした授業づくり  
——六年「大地のつくりと変化」——  
中 野 直 人 (62)

会員のひろば (68) あとがき (70)

表紙絵：服部真也、カット絵：嶋守哲夫・大野木位行



2013. 6 第463号



奈良女子大学附属小学校学習研究会・編集