

《グラフィア》  
学習研究発表会

《序文》

寝る子は育つ 森本恵子 (1)

**主題** 自律的に学ぶ子どもを育てる学習法  
——学び合いによって深まる思考力②——

思考力を高める学び合いの要件 堀本三和子 (4)

学び合いで育つ論理的思考力 杉澤学 (10)

問題解決学習における思考の深化  
——学習者間の関係性に着目して—— 木村光男 (16)

《特別寄稿》

学校における授業研究  
(校内研究)の意義とその在り方 矢野英明 (22)

子ども記 温かい関係性から生まれる子どもの成長 城本知容 (28)

**実践**

ボールゲームで育まれる力  
——「なかよし」を中心に据えたボールゲーム—— 阪本一英 (30)

生活と学習をつなげる独自学習  
——自由研究における独自学習の展開—— 河田慎太郎 (36)

喜怒哀楽と表現の関連性  
——木片を使った造形遊び実践から—— 服部真也 (42)

子どもが自らの力を伸ばすなかよし音楽会の練習  
——本番に向けた自律的な練習を通して伸びる力—— 中村征司 (48)

教師の日記 子どもが数く学習のルール  
教師が数く学習のルール 畔柳英徳 (54)

歴史に学ぶ 重松鷹泰先生に学ぶ  
創立百周年記念誌 梶田萬理子 (56)

編集に関わって 日和佐尚 (58)

河野伊三郎先生に学ぶ 大野智子 (60)

《実践寄稿》

作品の世界を深く味わおう  
——6年「やまなし」(光村図書六年)の授業実践から—— 辰巳喜之 (62)

会員のひろば (88) あとがき (71)

表紙絵：服部真也、カット絵：嶋守哲夫・大野木位行



2013. 4 第462号



奈良女子大学附属小学校学習研究会・編集