

《グラビア》

平成24年度なかよし音楽会・歩走練習納会

《序文》

性差とういうこと 森本恵子 (1)

主題

自律的に学ぶ子どもを育てる学習法  
— 学び合いによって深まる思考力① —

考えを深める学習態度 梶田 萬理子 (4)

三年生に育つ科学的な思考力 谷岡 義高 (10)

学び合いによって深まる力—  
—「しごと」学習における相互学習— 清水 聖 (16)

《特別寄稿》

子ども自らが学びを学ぶための学習論 金 玗辰 (22)

子どもも記 「なかよし」を育む 面田 淳 (28)

実践

川とくらしのつながりを  
考えよう(四年) 堀本 三和子 (30)

運動会表現運動で育む力 阪本 一英 (36)

くらべて読もう  
—じどう車くらべ(一年)— 大野 智子 (42)

自分の「願い」を実現させるしごと学習  
—一年生「わたしのアサガオ」において— 木村 光男 (48)

教師の日記 「ふだんのなかよし」を  
大切に考える子どもたち 服部 真也 (54)

歴史に学ぶ 清水甚吾先生(算数)  
から学んだこと 日和佐 尚 (56)

土谷正規先生の「新しい  
体育学習の育て方」に学ぶ  
木下竹次の「合科学習の  
本質」について学ぶ 畔柳 英徳 (60)

《実践寄稿》

交流することを通して、思いや考えを広げ合おう、  
—地域の特色を生かした国語の授業— 矢野 哲史 (58)

高針の町(今昔)これから(五年生) —  
高針の町(今昔)これから(五年生) —  
あながき (58)  
表紙絵：服部真也、カット絵：嶋守哲夫・大野木位行

